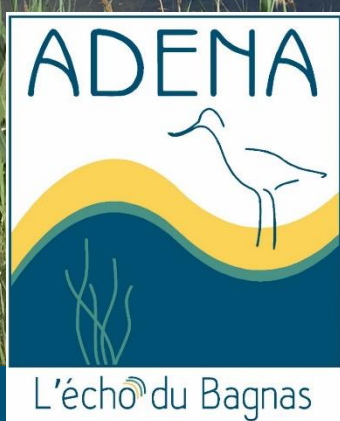




Offre pédagogique à destination des scolaires



Réserve Naturelle
BAGNAS



Conservatoire du
littoral



Présentation générale

L'ADENA est une association de préservation et de sensibilisation à la nature, experte en zones humides littorales méditerranéennes. A la croisée du Bassin de Thau et de la Vallée de l'Hérault, elle est située sur la commune d'Agde, en Région Occitanie.

L'ADENA a ancré son action locale autour de la Réserve naturelle nationale du Bagnas dont elle est gestionnaire depuis sa création en 1983. La réserve est née d'une mobilisation citoyenne souhaitant préserver cette zone humide remarquable de l'urbanisation. Ainsi, depuis près de 40 ans, l'ADENA protège, anime et gère la réserve, en concertation avec les acteurs locaux.

Aujourd'hui, l'expertise scientifique et pédagogique de l'ADENA s'étend sur un territoire élargi aux espaces connectés au Bagnas. Elle œuvre activement dans les projets liés à la préservation des zones humides et travaille en partenariat avec les réseaux scientifiques, naturalistes et d'éducation à l'environnement (EEDD), locaux et nationaux. L'ADENA possède une équipe de 9 salariés qui se compose de scientifiques, techniciens, gardes, agent administratif et de deux éducatrices nature.

Le pôle animation développe des modules pédagogiques adaptés aux programmes scolaires, de la maternelle à l'enseignement supérieur, et sur des thématiques variées. Aussi, nous nous proposons de vous présenter un aperçu de cette offre pédagogique dans ce document.

L'ADENA est également membre du CPIE Bassin de Thau et à ce titre, participe à plusieurs projets pédagogiques initiés et coordonnés par ce réseau d'Education à l'environnement du territoire. Il est possible, sous conditions, de s'inscrire à l'un de ces projets déclinés en plusieurs séances réparties sur l'année scolaire et d'obtenir tout ou partie du financement des animations.

Sommaire

Découverte de l'étang du Bagnas.....	1
À la découverte d'écosystèmes	2
L'écho des roseaux	3
Volcanisme en pays d'Agde	4
Les mystères de Maraval	5
Histoire d'un littoral	6
Zone Humide : Dans la peau d'un gestionnaire.....	7
Estelle l'hirondelle.....	8
De la mer à la dune.....	9
A la découverte de la biodiversité lagunaire ou marine.....	10
Cycle de découverte 1 : La biodiversité du bord de mer	11
Cycle de découverte 2 : La Nature et l'Homme, toute une histoire.	12
Démarche « Aire Terrestre Éducative » :	13
Contacts.....	14

Découverte de l'étang du Bagnas

Présentation

La Réserve Naturelle Nationale du Bagnas abrite notamment de nombreux oiseaux. Les élèves seront mis en situation d'observation, avec jumelles et longues-vues, et apprendront à les identifier. Ils chercheront également les traces et indices de présence des mammifères (terriers, empreintes, crottes, ...). Cette animation a pour but de comprendre comment interagissent les espèces entre-elles avec notamment un jeu sur les régimes alimentaires des oiseaux en fonction de leur bec.

Lieu : à la Réserve naturelle nationale du Bagnas et/ou en classe

Durée : 2h30 à 3h

Matériel fourni :

Sortie terrain : Jumelles (une paire par élève), longues-vues, outils pédagogiques, livrets

Intervention en classe : Diaporama, carte de jeux, outils pédagogiques

Niveau : Animation adaptable de la maternelle aux études supérieures



À la découverte d'écosystèmes

Présentation

La réserve naturelle du Bagnas se compose d'une mosaïque de zones humides littorales aux caractéristiques très diverses. Cette animation vise à comprendre les caractéristiques d'un écosystème et son fonctionnement. Les élèves s'initieront à la détermination de végétaux à l'aide de clés adaptées et feront le lien entre les besoins d'une espèce et le milieu dans lequel elle se développe. Cette animation est réalisable de manière plus technique pour les lycéens avec notamment des relevés hydrologiques (mesures physico-chimiques).

Lieu : à la Réserve naturelle nationale du Bagnas ou aux anciens salins de Villeroy à Sète

Durée : 3h

Matériel fourni :

Jumelles (une paire par élève), longue-vue, fiches pédagogiques, cartes du site, clés de détermination des plantes, matériel de mesures hydrologiques (pour le lycée), livrets pédagogiques à compléter

Niveau : Animation adaptable du primaire (cycle 3) aux études supérieures



L'écho des roseaux

Présentation

Véritables puits de biodiversité indispensables à la survie de nombreuses espèces d'intérêts communautaires, les roselières fournissent également de nombreux services écosystémiques majeurs dans la dynamique d'un territoire. Pourtant, cet habitat n'est pas reconnu comme un espace protégé en tant que tel et des inquiétudes pèsent face à la dégradation de ce milieu et aux changements climatiques à venir.

Lors de cette séance, nous partirons à la découverte de cette « forêt » si singulière en abordant toutes ces notions.

Lieu : à la Réserve naturelle nationale du Bagnas ou autres roselières littorales/ en classe

Durée : 3h

Matériel fourni :

Diaporama, livret pédagogique, loupe, jeux de cartes, matériel d'observation, petit matériel d'expérience...

Niveau : Animation adaptable du primaire (cycle 2-3) au collège



Volcanisme en pays d'Agde

Présentation

En gravissant le Mont Saint Loup, les élèves s'initieront au volcanisme, avec en particulier la formation et le fonctionnement des différents types de volcanismes d'Agde (terrestre et aquatique). Au cours de l'animation, les élèves détermineront les roches volcaniques présentes, après avoir réalisé un volcan avec des éléments naturels. En haut du volcan, nous profiterons du panorama pour faire une lecture de paysage et se repérer, en prenant le temps d'observer les différents milieux composant la Réserve naturelle nationale du Bagnas, bien visible depuis le sommet. Nous pourrions également évoquer le patrimoine bâti : le Sémaphore et la Tour des Anglais, témoins de l'histoire du Mont Saint Loup.

Lieu : au Mont Saint Loup à Agde (ou à l'intérieur en cas d'intempéries)

Durée : 2h30

Matériel fourni :

Sortie terrain : Outils pédagogiques (illustrations, schémas, carte, ...), tableau pour dessiner, livrets pédagogiques à compléter

Intervention en classe : diaporama

Niveau : Animation adaptable du primaire (cycle 3) aux études supérieures



Les mystères de Maraval

Présentation

Situé entre le volcan du Mont Saint Loup à Agde et la réserve du Bagnas ce lieu est un témoin d'un patrimoine chargé d'histoire. De par la richesse de sa biodiversité, nous aborderons les liens étroits entre le sel, les vignes et la friche.

Les élèves seront amenés à rechercher et déterminer les différentes espèces végétales peuplant les milieux (sansouïre, prairies, talus), à l'aide de différents outils d'identification. La rénovation de ce site profite à de nombreuses espèces protégées, une approche ludique permettra de découvrir l'histoire du domaine et les espèces animales qui le peuplent actuellement.

L'emplacement privilégié de Maraval permettra de faire une lecture de paysage aux multiples entrées (aménagement et impact de l'homme/ déterminations d'écosystèmes ...).

Lieu : Domaine de Maraval, commune d'Agde

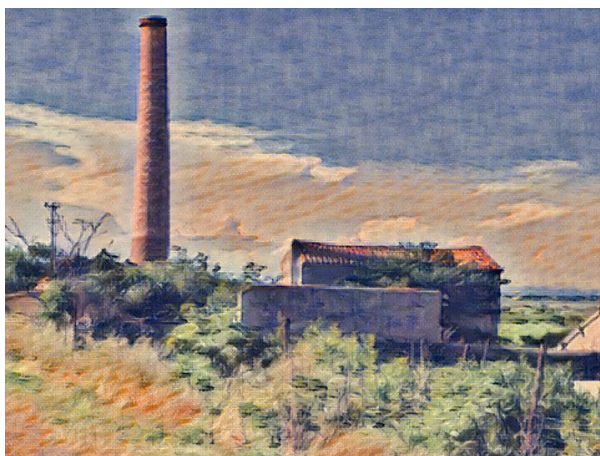
Durée : 3h00

Matériel fourni :

Livret pédagogique, matériel d'observation, rallye photo, clés de détermination, jeu de cartes chronologiques.

Niveau : Animation adaptable du primaire au collège.

Commentaire : Cette séance peut s'inclure dans un cycle de découverte de 3 animations, avec « volcanisme en pays d'Agde » et « découverte de l'étang du Bagnas ».



Histoire d'un littoral

Présentation

Une animation au cours de laquelle les élèves identifieront les particularités des milieux naturels littoraux et de leurs zones humides. Ils comprendront l'impact des aménagements humains, de la pollution des eaux, des espèces exotiques envahissantes et des changements climatiques sur leur fonctionnement et leur biodiversité. Nous traiterons également des mesures prises pour préserver les milieux littoraux.

Lieu : sur le Mont Saint Loup à Agde (par exemple) et/ou à l'intérieur en classe

Durée : 2h30-3h

Matériel fourni :

Sortie terrain : Fiches pédagogiques, cartes de la région, livret pédagogique à compléter

Intervention en classe : Diaporama, livret pédagogique à compléter

Niveau : Animation adaptable du collège aux études supérieures



Zone Humide : Dans la peau d'un gestionnaire

Présentation

L'objectif de cette animation est de comprendre ce que sont les zones humides, leurs caractéristiques, leur importance pour l'Homme (services écosystémiques) et la biodiversité. Nous aborderons les différentes actions menées pour étudier et gérer la Réserve naturelle nationale du Bagnas au travers des différents métiers. Nous serons amenés à comprendre le but et l'intérêt de ces actions (pâturage, fauche tardive, gestion des espèces envahissantes, suivis scientifiques, sensibilisation...).

Lieu : Il est possible de mener cette animation en intérieur ou en extérieur (Réserve Naturelle Nationale du Bagnas)

Durée : 2h30-3h

Matériel fourni :

Sortie terrain : Jumelles (une paire par élève), longues-vues, fiches pédagogiques, cartes de la réserve, documents techniques, fiches de relevés et de suivis à remplir et/ou interpréter...

Intervention en classe : Diaporama

Niveau : Animation adaptable du primaire (cycle 3) au lycée.



Estelle l'hirondelle

Présentation

Une animation au cours de laquelle les plus petits découvriront la réserve et ses animaux à travers un conte. C'est l'histoire d'Estelle l'hirondelle, qui revient d'Afrique au printemps mais ne retrouve plus son nid ! Les animaux de la réserve vont l'aider à le retrouver et en chemin, Estelle va apprendre plein de choses à leur sujet. Nous partirons ensuite à leur rencontre.

Lieu : à la Réserve naturelle nationale du Bagnas ou à l'école

Durée : 2h30-3h

Matériel fourni :

Sortie terrain : Photos des personnages, longues-vues

Intervention en classe : Diaporama, photos des personnages

Niveau : Animation pour les maternelles



De la mer à la dune

Présentation

En découvrant la formation des dunes, les élèves comprendront toute leur importance dans la protection du littoral et le long parcours du sable charrié par les rivières et les fleuves jusqu'à la mer. Sur la plage, ils récolteront ensuite la laisse de mer et toutes ses richesses naturelles ou... anthropiques. Ils seront ainsi amenés à se questionner sur l'origine de ces différentes pollutions et de meilleurs comportements à adopter.

Lieu : sur une plage du littoral

Durée : 3h

Matériel fourni :

Sorties terrain : boîtes-loupes, coupelles, vinaigre blanc (pour prouver la présence de calcaire dans les grains de sable), fiches pédagogiques, tableau blanc, livrets pédagogiques à compléter, jeu du relais pour trier la laisse de mer

Niveau : Animation adaptable du primaire aux études supérieures



A la découverte de la biodiversité lagunaire ou marine

Présentation

Au travers d'une petite pêche à l'épuisette, les élèves découvriront les richesses de l'écosystème lagunaire ou marin. Ils apprendront à reconnaître et différencier les espèces animales et végétales qui y vivent, par le biais d'une classification des espèces. Les notions de chaîne alimentaire, reproduction et biodiversité y seront abordées.

Lieu : sur une plage du littoral ou de la lagune de Thau

Durée : 3h

Matériel fourni :

Sorties terrain : épuisettes, boîtes loupes, seaux, livret pédagogique, guides d'identification.

Niveau : Animation adaptable du primaire aux études supérieures



Cycle de découverte 1 : La biodiversité du bord de mer

Présentation

Cycle de trois séances pour découvrir les richesses de la plage et de la vie sous-marine, les élèves comprendront toute l'importance de la protection du littoral et prendront conscience de la singularité et des merveilles qu'offre la nature de proximité.

Durant la **1^{ère} séance**, les élèves récolteront la laisse de mer et étudieront les coquillages et autres éléments naturels (ou anthropiques !) de cet écosystème. Ils seront ainsi amenés à se questionner sur son origine et ses différents rôles. Lors de la **2^{ème} séance**, les élèves auront directement les pieds dans l'eau pour pêcher et ramasser des êtres vivants sous l'eau, crabes, Bernard l'Hermite, oursins et autres, n'auront plus de secret pour eux ! Ils étudieront en particulier, la manière de classer phylogénétiquement les espèces trouvées et apprendront leur écologie (alimentation, habitat, ...). La **3^{ème} séance** se déroulera en classe et permettra de valoriser tout le travail et les expériences vécues sur le terrain.

Lieux :

Séance 1 : Sur le terrain : plage

Séance 2 : Sur le terrain : plage et les pieds dans l'eau

Séance 3 : En classe

Durée : Chaque séance dure 2h30

Matériel fourni :

Séance 1 : seaux, boîtes-loupes, fiches pédagogiques, tableau blanc, jeu du relais pour trier la laisse de mer

Séance 2 : épuisettes, seaux, boîtes-loupes, fiches pédagogiques, tableau blanc, livrets pédagogiques à compléter

Séance 3 : posters, matériels à dessin, colles, photos sur le thème du littoral, fiches pédagogiques

Niveau : Animation adaptable du primaire aux études supérieures



Cycle de découverte 2 : La Nature et l'Homme, toute une histoire

Présentation

Cycle de trois séances suivant le thème des interactions entre l'homme et son environnement. Au cours de trois sorties de terrain, les élèves découvriront les liens qui lient l'Homme à son milieu. En observant les traces d'activités humaines passées comme présentes, Ils partiront à la découverte du patrimoine agathois et de milieux naturels très différents.

Durant la **1^{ère} séance**, les élèves partiront à la découverte du mont Saint-Loup et découvriront son histoire. Par l'observation des anciennes carrières et cultures en terrasses, ils découvriront la géologie avec le volcanisme local, ainsi que la flore des lieux, tout en profitant de la vue au sommet pour observer les paysages. La **2^{ème} séance** a lieu sur le domaine viticole de Maraval, entre la réserve du Bagnas et le volcan. Là-bas, les élèves pourront découvrir l'histoire de la vigne et l'importance qu'elle a eue pour l'Homme depuis l'Antiquité jusqu'à aujourd'hui. C'est aussi l'occasion de se questionner sur l'aspect des paysages, la différence entre la prairie et la sansouïre toute proche en observant la végétation présente. La **3^{ème} séance** quant à elle, se déroulera au sein de la réserve du Bagnas. L'histoire du Bagnas est étroitement liée aux actions humaines. Exploité par le passé, c'est aujourd'hui un espace protégé abritant une grande biodiversité. Au cours d'une visite, les élèves pourront découvrir les interactions entre l'homme et les zones humides. Découvrant ainsi le fonctionnement des marais salants d'autrefois, mais aussi l'importance de ces zones humides pour l'environnement, et les moyens mis en œuvre pour les protéger aujourd'hui.

Lieux : Séance 1 : Sur le terrain : Mont Saint-Loup

Séance 2 : Sur le terrain : Domaine de Maraval

Séance 3 : Sur le terrain : Réserve du Bagnas

Durée : Chaque séance dure 2h00-2h30

Matériel fourni : Séance 1 : fiches pédagogiques, tableau blanc, outils pédagogiques

Séance 2 : fiches pédagogiques, tableau blanc, livrets pédagogiques à compléter, outils pédagogiques

Séance 3 : fiches pédagogiques, outils pédagogiques

Niveau : Animation adaptable du primaire aux études supérieures



Démarche « Aire Terrestre Éducative » :

Présentation

Les Aires éducatives permettent à des élèves de **cycle 3 et 4** de s'approprier une petite partie de littoral, d'une zone humide, d'une forêt, d'une rivière, d'un parc urbain... et de réfléchir collectivement à sa gestion. Accompagnés par leur enseignant et l'ADENA (le référent technique), les élèves étudient cette aire et décident de façon démocratique, des actions à y mener pour préserver sa biodiversité. A travers ce projet, ils développent les compétences du programme scolaire, se reconnectent à la nature et découvrent leur territoire et ses acteurs.

La démarche Aire éducative, née sur l'archipel des Marquises en 2012, est développée par l'Office français de la biodiversité depuis la rentrée 2016 en métropole et dans les Outre-mer, sous l'impulsion et le suivi d'un comité de pilotage composé du ministère de l'Éducation nationale, du ministère de la Transition Écologique et Solidaire et du ministère des Outre-mer.

Une inscription préalable auprès de l'OFB et une mise en œuvre de cette démarche donne lieu à l'obtention d'un label national, qui reconnaît la qualité des projets. Il se base sur le respect d'une méthodologie et d'une charte Aire éducative qui visent à mettre en œuvre les trois piliers du concept :

- **Connaître** : acquisition de connaissances scientifiques, empiriques et civiques sur le patrimoine naturel et culturel ;
- **Vivre** : découverte du territoire et de ses acteurs ;
- **Transmettre** : transmission des savoirs et gestion d'un patrimoine commun préservé

Lieux : Alternance de séances en classe et sur le Site naturel potentiel d'accueil (à définir avec la commune et en concertation avec les élèves).

Durée : Chaque séance dure 3h00 (10 séances environ)

Matériel fourni : à définir selon les caractéristiques du site d'accueil et au fur et à mesure du projet

Niveau : Cycles 3 et 4



Contacts

Pour tout renseignement sur les animations, pour monter un programme pédagogique avec nous et pour connaître les tarifs, vous pouvez prendre contact avec les animatrices du Pôle Animation :

adena.animation@espaces-naturels.fr

ou

04 67 01 60 23

ou nous rendre visite à

Maison de la Réserve naturelle du Bagnas

Domaine du Grand Clavelet
Route de Sète - 34300 AGDE

Horaires d'ouverture :
lundi au vendredi 9h à 12h et 14h à 17h

Pour plus d'informations,
retrouvez-nous sur **www.adena-bagnas.fr**
ou sur Facebook : **[RNduBagnas](https://www.facebook.com/RNduBagnas)**