

Offre pédagogique à destination  
des scolaires

Année scolaire 2025/2026



Réserve Naturelle  
**BAGNAS**



Conservatoire du  
**littoral**



**NATURA 2000**

# Présentation générale

L'ADENA est une association de préservation et de sensibilisation à la nature, experte en zones humides littorales méditerranéennes. A la croisée du Bassin de Thau et de la Vallée de l'Hérault, elle est située sur la commune d'Agde, en Région Occitanie.

L'ADENA a ancré son action locale autour de la Réserve naturelle nationale du Bagnas dont elle est gestionnaire depuis sa création en 1983. La réserve est née d'une mobilisation citoyenne souhaitant préserver cette zone humide remarquable de l'urbanisation. Ainsi, depuis près de 40 ans, l'ADENA protège, anime et gère la réserve, en concertation avec les acteurs locaux.

Aujourd'hui, l'expertise scientifique et pédagogique de l'ADENA s'étend sur un territoire élargi aux espaces connectés au Bagnas. Elle œuvre activement dans les projets liés à la préservation des zones humides et travaille en partenariat avec les réseaux scientifiques, naturalistes et d'éducation à l'environnement (EEDD), locaux et nationaux. L'ADENA possède une équipe de 12 salariés qui se compose de scientifiques, techniciens, gardes, agent administratif et de 4 éducateurs nature.

Le pôle animation développe des modules pédagogiques adaptés aux programmes scolaires, de la maternelle à l'enseignement supérieur, et sur des thématiques variées. Aussi, nous nous proposons de vous présenter un aperçu de cette offre pédagogique dans ce document.

L'ADENA est également membre du CPIE Bassin de Thau et à ce titre, participe à plusieurs projets pédagogiques initiés et coordonnés par ce réseau d'Education à l'environnement du territoire. Il est possible, sous conditions, de s'inscrire à l'un de ces projets déclinés en plusieurs séances réparties sur l'année scolaire et d'obtenir tout ou partie du financement des animations.

# Sommaire

Découverte de l'étang du Bagnas.....	1
À la découverte d'écosystèmes.....	2
Ecosystèmes du Petit Bagnas.....	3
Projet roselière.....	4
L'écho des roseaux.....	5
Volcanisme en pays d'Agde.....	6
Les mystères de Maraval.....	7
Histoire d'un littoral.....	8
Zone Humide : Dans la peau d'un gestionnaire.....	9
Suivi hydrologique d'une lagune littorale.....	10
Estelle l'hirondelle – Grand Bagnas.....	11
Estelle l'hirondelle – Petit Bagnas.....	12
La vie au Bagnas.....	12
De la mer à la dune (découverte du littoral).....	14
Sur les traces des tortues.....	15
A la découverte de la biodiversité lagunaire ou marine.....	16
Cycle de découverte 1 : Les mystères des plages.....	17
Cycle de découverte 2 : La Nature et l'Homme, toute une histoire.....	18
Démarche « Aire Terrestre Éducative » :.....	19
Contacts.....	20

# Découverte de l'étang du Bagnas

## Présentation

La Réserve Naturelle Nationale du Bagnas abrite de nombreuses espèces végétales et animales, notamment de nombreux oiseaux. Les élèves seront mis en situation d'observation, avec jumelles et longues-vues, et apprendront à les identifier. Ils chercheront également les traces et indices de présence des autres animaux (terriers, empreintes, crottes, ...). Cette animation a pour but de comprendre comment interagissent les espèces entre-elles avec notamment un jeu sur les régimes alimentaires des oiseaux en fonction de leur bec.

## Objectifs pédagogiques

- Appréhender la notion de protection de la nature lors d'une immersion dans un espace naturel protégé
- Savoir utiliser du matériel d'observation (jumelles, longue-vue)
- Observer des animaux en milieu naturel
- Connaître les oiseaux des zones humides
- Identifier les parties d'un oiseau
- Reconnaître les traces et indices de présence des animaux
- Connaître les relations inter-espèces.

**Lieu :** à la Réserve naturelle nationale du Bagnas et/ou en classe

**Durée :** 2h30 à 3h

## Matériel fourni :

Sortie terrain : Jumelles (une paire par élève), longues-vues, outils pédagogiques, livret pédagogique.

Intervention en classe : Diaporama, carte de jeux, coffre aux trésors, outils pédagogiques.

**Niveau :** animation adaptable de la maternelle aux études supérieures.

**Thématique :** la lagune du Bagnas.



# À la découverte d'écosystèmes

## Présentation

La Réserve naturelle nationale du Bagnas se compose d'une mosaïque de zones humides littorales aux caractéristiques très diverses. Cette animation vise à comprendre les caractéristiques d'un écosystème et son fonctionnement. Les élèves s'initieront à la détermination de végétaux à l'aide de clés adaptées et feront le lien entre les besoins d'une espèce et le milieu dans lequel elle se développe. Grâce à l'observation, ils compareront 2 milieux naturels et aborderont les notions d'écosystème et biodiversité.

Cette animation est réalisable de manière plus technique pour les lycéens avec notamment des relevés hydrologiques (mesures physico-chimiques).

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement d'un écosystème
- Utiliser et comprendre le fonctionnement d'une clé de détermination
- Savoir utiliser du matériel d'observation
- Différencier et comparer 2 habitats naturels
- Emettre des hypothèses
- Observer des animaux en milieu naturel
- Réaliser des relevés hydrobiologiques (lycée).

**Lieu :** à la Réserve naturelle nationale du Bagnas ou aux anciens salins de Villeroy à Sète

**Durée :** 3h

## Matériel fourni :

Jumelles (une paire par élève), longue-vue, fiches pédagogiques, cartes du site, clés de détermination des plantes, matériel de mesures hydrologiques (pour le lycée).

**Niveau :** animation adaptable du primaire (cycle 3) aux études supérieures.

**Thématique :** Une mosaïque de milieux humides.



# Ecosystèmes du Petit Bagnas

## Présentation

Lors de cette sortie, les élèves découvriront les prairies et la sansouïre. Munis de boîtes-loupes, ils partiront à la recherche des petites bêtes, rechercheront les traces et indices de présence des animaux, découvriront la flore locale, et pourront également observer les oiseaux du rieu (prêt de jumelles et de longue-vue).

Une activité abritée, soit sous le préau, soit en intérieur dans la salle de conférence est également possible, notamment pour observer les vidéos de pièges photographiques : blaireau, genette, renard et autres animaux.

## Objectifs pédagogiques

- Appréhender la notion de protection de la nature lors d'une immersion dans un espace naturel protégé
- Savoir utiliser du matériel d'observation (jumelles, longue-vue)
- Observer des animaux en milieu naturel
- Connaître les oiseaux des zones humides
- Identifier les parties d'un oiseau
- Reconnaître les traces et indices de présence des animaux
- Connaître les relations inter-espèces.

**Lieu :** à la Réserve naturelle nationale du Bagnas

**Durée :** 3h

## Matériel fourni :

Sortie terrain : Jumelles (une paire par élève), longues-vues, outils pédagogiques, livret pédagogique.

Intervention en classe : Diaporama, carte de jeux, coffre aux trésors, outils pédagogiques.

**Niveau :** animation adaptable de la maternelle aux études supérieures.

**Thématique :** une mosaïque de milieux.



# Projet roselière

## Présentation

L'écho des roseaux permet une initiation intéressante à la roselière, mais il faut plusieurs séances pour découvrir plus exhaustivement ce milieu et toutes les espèces qui l'habitent. Intégrer le projet Roselière, c'est pouvoir déchiffrer la roselière non pas comme un paysage fixe mais en constante évolution, que ce soit par son aspect ou les espèces qui s'y relaient au cours des saisons. Ce programme permet de découvrir l'incroyable diversité que cache la roselière, et tous les défis qu'elle relève, notamment en réalisant les mesures de suivis que font les gestionnaires de ces milieux. C'est un moyen pour les enfants de découvrir l'importance de la nature, son fonctionnement et sa fragilité, tout près de chez eux, et dans un milieu que l'on côtoie tous mais bien souvent en ignorant sa richesse !

Pour plus de détails : annexe programme pédagogique Roselières

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement d'une roselière
- Savoir utiliser du matériel d'observation
- Emettre des hypothèses
- Observer des animaux en milieu naturel
- Réaliser des relevés de suivi.

**Lieu :** en alternance entre la Réserve naturelle nationale du Bagnas (ou autres roselières littorales) et en classe

**Durée :** 8 séances de 2h30

## Matériel fourni :

Diaporama, livret pédagogique, jeux de cartes, jeux de plateau, échantillons, longue vue, jumelles, boîtes loupes, matériel d'expérience.

**Niveau :** animation adaptable du primaire (cycle 2-3) au collège.

**Thématique :** Roselières.



# L'écho des roseaux

## Présentation

Véritables puits de biodiversité indispensables à la survie de nombreuses espèces d'intérêts communautaires, les roselières fournissent également de nombreux services écosystémiques majeurs dans la dynamique d'un territoire. Pourtant, cet habitat n'est pas reconnu comme un espace protégé en tant que tel et des inquiétudes pèsent face à la dégradation de ce milieu et aux changements climatiques à venir.

Lors de cette séance, nous partirons à la découverte de cette « forêt » si singulière en abordant toutes ces notions.

## Objectifs pédagogiques

- Savoir utiliser du matériel d'observation (jumelles, longue-vue)
- Connaître les animaux des roselières
- Observer des animaux en milieu naturel
- Réalisation d'un protocole scientifique (quadrat de végétation)
- Comprendre les intérêts (services écosystémiques) des roselières et zones humides.

**Lieu :** à la Réserve naturelle nationale du Bagnas ou autres roselières littorales/ en classe

**Durée :** 3h

## Matériel fourni :

Diaporama, livret pédagogique, loupe, jeux de cartes, matériel d'observation, petit matériel d'expérience.

**Niveau :** animation adaptable du primaire (cycle 2-3) au collège.

**Thématique :** Roselières.



# Volcanisme en pays d'Agde

## Présentation

En gravissant le Mont Saint Loup, les élèves s'initieront au volcanisme, avec en particulier la formation et le fonctionnement des différents types de volcanismes d'Agde (terrestre et aquatique). Au cours de l'animation, les élèves détermineront les roches volcaniques présentes, après avoir réalisé un volcan avec des éléments naturels (landart). En haut du volcan, nous profiterons du panorama pour faire une lecture de paysage et se repérer, en prenant le temps d'observer les différents milieux composant la Réserve naturelle nationale du Bagnas, bien visible depuis le sommet. Nous pourrions également évoquer le patrimoine bâti : le Sémaphore et la Tour des Anglais, témoins de l'histoire du Mont Saint Loup.

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre la formation et le fonctionnement des volcans
- Identifier des roches
- Observer et décrire son environnement
- Comprendre la dynamique d'un territoire

**Lieu :** au Mont Saint Loup à Agde

**Durée :** 2h30

## Matériel fourni :

Outils pédagogiques (illustrations, schémas, carte, ...), tableau pour dessiner, livrets pédagogiques.

**Niveau :** animation adaptable du primaire (cycle 3) aux études supérieures



# Les mystères de Maraval

## Présentation

Situé entre le volcan du Mont Saint Loup à Agde et la Réserve naturelle nationale du Bagnas, ce lieu est un témoin d'un patrimoine chargé d'histoire. De par la richesse de sa biodiversité, nous aborderons les liens étroits entre le sel, les vignes et la friche.

Les élèves seront amenés à rechercher et déterminer les différentes espèces végétales peuplant les milieux (sansouïre, prairies, talus), à l'aide de différents outils d'identification.

La rénovation de ce site profite à de nombreuses espèces protégées, une approche ludique permettra de découvrir l'histoire du domaine et les espèces animales qui le peuplent actuellement.

L'emplacement privilégié de Maraval permettra de faire une lecture de paysage aux multiples entrées (aménagement et impact de l'homme/ déterminations d'écosystèmes ...).

## Objectifs pédagogiques

- Utilisation d'une clé de détermination
- Connaître différents types de végétations
- Savoir identifier des plantes
- Connaître l'histoire du domaine de Maraval
- Connaître les espèces animales vivant sur ce site.

**Lieu :** Domaine de Maraval, commune d'Agde

**Durée :** 3h00

## Matériel fourni :

Livret pédagogique, matériel d'observation, rallye photo, clés de détermination, jeu de cartes chronologiques.

**Niveau :** animation adaptable du primaire au collège.

**Commentaire :** Cette séance peut s'inclure dans un cycle de découverte de 3 animations, avec « volcanisme en pays d'Agde » et « découverte de l'étang du Bagnas ».



# Histoire d'un littoral

## Présentation

Une animation au cours de laquelle les élèves identifieront les particularités des milieux naturels littoraux et de leurs zones humides par le biais d'une lecture de paysage. Ils comprendront l'impact des aménagements humains, de la pollution des eaux, des espèces exotiques envahissantes et des changements climatiques sur leur fonctionnement et leur biodiversité. Nous traiterons également des mesures prises pour préserver les milieux littoraux.

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement des écosystèmes littoraux
- Définir les menaces qui pèsent sur les littoraux
- Connaître les actions menées pour préserver ces milieux

**Lieu :** sur le Mont Saint Loup à Agde (par exemple) et/ou à l'intérieur en classe

**Durée :** 2h30-3h

## Matériel fourni :

Sortie terrain : Fiches pédagogiques, cartes de la région, livret pédagogique à compléter

Intervention en classe : Diaporama, livret pédagogique à compléter

**Niveau :** animation adaptable du collège aux études supérieures

**Thématique :** Histoire d'un littoral.



# Zone Humide : Dans la peau d'un gestionnaire

## Présentation

Lors d'une visite à la Réserve naturelle nationale du Bagnas, les élèves découvriront les différents métiers et actions de gestion d'un espace naturel protégé. Ils découvriront ce que sont les zones humides, leurs caractéristiques, leur importance pour l'Homme (services écosystémiques) et la biodiversité, et quels sont les différents moyens mis en place pour les gérer (pâturage, fauche tardive, gestion des espèces envahissantes, suivis scientifiques, sensibilisation...).

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement des zones humides
- Identifier les caractéristiques et intérêts des zones humides
- Connaître les actions de gestion d'un espace naturel
- Connaître les différents corps de métier d'une réserve naturelle nationale.

**Lieu :** Il est possible de mener cette animation en intérieur ou en extérieur (Réserve Naturelle Nationale du Bagnas)

**Durée :** 2h30-3h

## Matériel fourni :

Sortie terrain : Jumelles (une paire par élève), longues-vues, fiches pédagogiques, cartes de la réserve, documents techniques, fiches de relevés et de suivis à remplir et/ou interpréter...

Intervention en classe : Diaporama + jeux de mise en situation.

**Niveau :** animation adaptable du primaire (cycle 3) au lycée.

**Thématique :** Gestion d'une zone humide.



# Suivi hydrologique d'une lagune littorale

## Présentation

L'objectif de cette animation est de comprendre le fonctionnement d'une zone humide littorale en analysant les paramètres abiotiques de l'eau. L'étang du Bagnas est en effet un réceptacle des eaux pluviales alentours, et cela permettra de comprendre le fonctionnement d'un bassin versant. En réalisant des expériences d'analyse de l'eau, les élèves feront le lien entre les données trouvées et les organismes vivants et écosystèmes observés sur le terrain. Les élèves pourront comprendre que la préservation de la qualité des eaux est un enjeu majeur actuel.

## Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement des zones humides
- Identifier les caractéristiques du biotope et de la biocénose, et intérêts des zones humides
- Réaliser des prélèvements et des protocoles de mesures scientifiques
- Interpréter les résultats obtenus et faire le lien avec le terrain et les impacts des activités humaines sur le milieu.

**Lieu :** Il est possible de mener cette animation en intérieur ou en extérieur (Réserve Naturelle Nationale du Bagnas).

**Durée :** 1 séance terrain + analyse 2h30-3h, ou bien 2 séances (1 terrain pour observation et échantillon, et 1 en classe pour les expériences et interprétation des résultats).

## Matériel fourni :

**Sortie terrain :** Jumelles (une paire par élève), longues-vues, fiches pédagogiques, matériel de test de l'eau (pH, oxygène, calcium, nitrates...), documents techniques, fiches de relevés et de suivis à remplir et/ou interpréter...

**Intervention en classe :** Diaporama, matériel d'expériences sur l'eau.

**Niveau :** Lycée.

**Thématique :** Gestion d'une zone humide.



# Estelle l'hirondelle – Grand Bagnas

## Présentation

Une animation au cours de laquelle les plus petits découvriront la réserve et ses animaux à travers un conte. C'est l'histoire d'Estelle l'hirondelle, qui revient d'Afrique au printemps pour faire son premier nid ! Elle va partir à la rencontre des animaux de la réserve, Estelle va apprendre plein de choses à leur sujet. Nous partirons ensuite à leur rencontre avec une initiation à l'observation ornithologique.

## Objectifs pédagogiques

- Découvrir les animaux qui vivent dans la réserve
- Observer les traces et indices de présence des animaux
- Utiliser du matériel d'observation (jumelles, longue-vue).

**Lieu :** Aire d'observation de la Réserve naturelle nationale du Bagnas (Marseillan)

**Durée :** 2h

**Sortie terrain :** photos des personnages, maquette en taille réelle, jumelles, longues-vues, trésors...

**Niveau :** Animation pour les maternelles (cycle 1).

**Thématique :** Découverte des oiseaux et des mammifères.



# Estelle l'hirondelle – Petit Bagnas

## Présentation

Une animation au cours de laquelle les plus petits découvriront la réserve et ses animaux à travers un conte. C'est l'histoire d'Estelle l'hirondelle, qui revient d'Afrique au printemps pour faire son premier nid ! Elle va partir à la rencontre des animaux de la réserve, Estelle va apprendre plein de choses à leur sujet. Nous partirons ensuite à leur rencontre avec une initiation à l'observation ornithologique.

## Objectifs pédagogiques

- Découvrir les animaux qui vivent dans la réserve
- Observer les traces et indices de présence des animaux
- Utiliser du matériel d'observation (jumelles, longue-vue).

**Lieu :** Domaine du Grand Clavelet, Route de Sète (Agde)

**Durée :** 2h

**Sortie terrain :** photos des personnages, maquette en taille réelle, jumelles, longues-vues, trésors...

**Niveau :** animation pour les maternelles (cycle 1).

**Thématique :** Découverte des oiseaux et des mammifères.



# La vie au Bagnas

## Présentation

L'objectif de cette animation est de développer la curiosité et ouvrir les enfants sur la découverte de leur environnement naturel. Un conte interactif va permettre aux enfants de décrire et observer un paysage de zone humide. Qui se cachent dans ces milieux ? Que font-ils ? À travers des ateliers tournants, les enfants vont apprendre de manière ludique (oiseaux, indices d'animaux...)

## Objectifs pédagogiques

- Découvrir les animaux qui vivent autour de nous
- Décrire les éléments d'une zone humide
- Élaborer des hypothèses

**Lieu :** En classe

**Durée :** 2h

**Matériel fourni :**

Intervention en classe : Carte de la Réserve naturelle, images oiseaux, marionnette, film « la vie au Bagnas »...

**Niveau :** animation pour les maternelles (cycle 1).

**Thématique :** Découverte des oiseaux et des mammifères.



# De la mer à la dune (découverte du littoral)

## Présentation

En découvrant la formation des dunes, les élèves comprendront toute leur importance dans la protection du littoral et le long parcours du sable charrié par les rivières et les fleuves jusqu'à la mer. Sur la plage, ils récolteront et feront ensuite une classification simplifiée de la laisse de mer et toutes ses richesses naturelles ou... anthropiques. Ils seront ainsi amenés à se questionner sur l'origine de ces différentes pollutions et de meilleurs comportements à adopter.

## Objectifs pédagogiques

- Expliquer la formation des plages, du sable, des dunes
- Identifier l'origine d'un objet de la laisse de mer
- Savoir identifier des espèces végétales et animales de la laisse de mer
- Découvrir les enjeux de préservation des littoraux
- Définir les menaces qui pèsent sur les littoraux
- Adopter des gestes écocitoyens
- Connaître les espèces végétales dunaires.

**Lieu :** sur une plage du littoral

**Durée :** 3h

**Matériel fourni :** loupes, coupelles, vinaigre blanc (pour prouver la présence de calcaire dans les grains de sable), fiches pédagogiques, tableau blanc, livrets pédagogiques à compléter, jeu du relais pour trier la laisse de mer, guides d'identification.

**Niveau :** animation adaptable du primaire aux études supérieures.

**Thématique :** les mystères des plages.



# Sur les traces des tortues

## Présentation

Depuis la plage, les élèves découvriront les différentes espèces de tortues marines, et notamment celles qui fréquentent notre littoral. Au travers de différents jeux, ils apprendront ce qu'est un reptile, l'écologie des tortues marines, les différentes menaces qui pèsent sur elles, ils utiliseront également des clés d'identification, et apprendront à reconnaître les traces laissées dans le sable. Ils auront également l'occasion de découvrir les autres espèces de nos littoraux sableux. Ils seront ainsi amenés à se questionner sur les meilleurs comportements à adopter sur ces milieux fragiles.

## Objectifs pédagogiques

- Connaître les espèces de tortues marines
- Connaître le cycle de vie des tortues marines
- Savoir identifier des espèces végétales et animales du littoral
- Découvrir les enjeux de préservation des tortues marines
- Définir les menaces qui pèsent sur ces espèces
- Adopter des gestes écocitoyens
- Savoir reconnaître les traces laissées dans le sable.

**Lieu :** sur une plage du littoral

**Durée :** 3h

**Matériel fourni :** fiches pédagogiques, tableau blanc, livrets pédagogiques à compléter, jeux, clés d'identification.

**Niveau :** animation adaptable du primaire aux études supérieures.

**Thématique :** les mystères des plages.



# A la découverte de la biodiversité lagunaire ou marine

## Présentation

Au travers d'une petite pêche à l'épuisette, les élèves découvriront les richesses de l'écosystème lagunaire ou marin. Ils apprendront à reconnaître et différencier les espèces animales et végétales qui y vivent, par le biais d'une classification des espèces. Les notions de chaîne alimentaire, reproduction et biodiversité y seront abordées.

## Objectifs pédagogiques

- Utiliser du matériel d'observation sans blesser les êtres vivants
- Utiliser et comprendre le fonctionnement d'une clé de détermination
- Identifier les animaux et végétaux
- Etablir une classification des espèces trouvées
- Comprendre le principe de la chaîne alimentaire.

**Lieu :** sur une plage du littoral ou de la lagune de Thau

**Durée :** 3h

**Matériel fourni :** épuisettes, boîtes loupes, seaux, livret pédagogique, guides d'identification.

**Niveau :** animation adaptable du primaire aux études supérieures.

**Thématique :** les mystères des plages.



# Cycle de découverte 1 : Les mystères des plages

## Présentation

Cycle de trois séances pour découvrir les richesses de la plage et de la vie sous-marine, les élèves comprendront toute l'importance de la protection du littoral et prendront conscience de la singularité et des merveilles qu'offre la nature de proximité.

Durant la **1<sup>ère</sup> séance**, les élèves récolteront la laisse de mer et étudieront les coquillages et autres éléments naturels (ou anthropiques !) de cet écosystème. Ils seront ainsi amenés à se questionner sur son origine et ses différents rôles. Lors de la **2<sup>ème</sup> séance**, les élèves auront directement les pieds dans l'eau pour pêcher et ramasser des êtres vivants sous l'eau, crabes, Bernard l'Hermite, oursins et autres, n'auront plus de secret pour eux ! Ils étudieront en particulier, la manière de classer phylogénétiquement les espèces trouvées et apprendront leur écologie (alimentation, habitat, ...). La **3<sup>ème</sup> séance** se déroulera en classe et permettra de valoriser tout le travail et les expériences vécues sur le terrain.

## Lieux :

**Séance 1** : Sur le terrain : plage

**Séance 2** : Sur le terrain : plage et les pieds dans l'eau

**Séance 3** : En classe

**Durée** : Chaque séance dure 2h30

## Matériel fourni :

**Séance 1** : seaux, boîtes-loupes, fiches pédagogiques, tableau blanc, jeu du relais pour trier la laisse de mer

**Séance 2** : épuisettes, seaux, boîtes-loupes, fiches pédagogiques, tableau blanc, livrets pédagogiques à compléter

**Séance 3** : posters, matériels à dessin, colles, photos sur le thème du littoral, fiches pédagogiques

**Niveau** : Animation adaptable du primaire aux études supérieures



# Cycle de découverte 2 : La Nature et l'Homme, toute une histoire

## Présentation

Cycle de trois séances suivant le thème des interactions entre l'homme et son environnement. Au cours de trois sorties de terrain, les élèves découvriront les liens qui lient l'Homme à son milieu. En observant les traces d'activités humaines passées comme présentes, ils partiront à la découverte du patrimoine agathois et de milieux naturels très différents.

Durant la **1<sup>ère</sup> séance**, les élèves partiront à la découverte du mont Saint-Loup et découvriront son histoire. Par l'observation des anciennes carrières et cultures en terrasses, ils découvriront la géologie avec le volcanisme local, ainsi que la flore des lieux, tout en profitant de la vue au sommet pour observer les paysages. La **2<sup>ème</sup> séance** a lieu sur le domaine viticole de Maraval, entre la réserve du Bagnas et le volcan. Là-bas, les élèves pourront découvrir l'histoire de la vigne et l'importance qu'elle a eue pour l'Homme depuis l'Antiquité jusqu'à aujourd'hui. C'est aussi l'occasion de se questionner sur l'aspect des paysages, la différence entre la prairie et la sansouïre toute proche en observant la végétation présente. La **3<sup>ème</sup> séance** quant à elle, se déroulera au sein de la réserve du Bagnas. L'histoire du Bagnas est étroitement liée aux actions humaines. Exploité par le passé, c'est aujourd'hui un espace protégé abritant une grande biodiversité. Au cours d'une visite, les élèves pourront découvrir les interactions entre l'homme et les zones humides. Découvrant ainsi le fonctionnement des marais salants d'autrefois, mais aussi l'importance de ces zones humides pour l'environnement, et les moyens mis en œuvre pour les protéger aujourd'hui.

**Lieux : Séance 1** : Sur le terrain : Mont Saint-Loup

**Séance 2** : Sur le terrain : Domaine de Maraval

**Séance 3** : Sur le terrain : Réserve du Bagnas

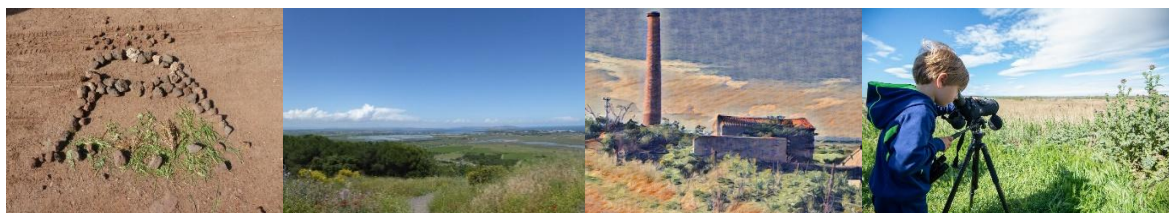
**Durée** : Chaque séance dure 2h00-2h30

**Matériel fourni : Séance 1** : fiches pédagogiques, tableau blanc, outils pédagogiques

**Séance 2** : fiches pédagogiques, tableau blanc, livrets pédagogiques à compléter, outils pédagogiques

**Séance 3** : fiches pédagogiques, outils pédagogiques

**Niveau** : Animation adaptable du primaire aux études supérieures



# Démarche « Aire Terrestre Éducative » :

## Présentation

Les Aires éducatives permettent à des élèves de **cycle 3 et 4** de s'approprier une petite partie de littoral, d'une zone humide, d'une forêt, d'une rivière, d'un parc urbain... et de réfléchir collectivement à sa gestion. Accompagnés par leur enseignant et l'ADENA (le référent technique), les élèves étudient cette aire et décident de façon démocratique, des actions à y mener pour préserver sa biodiversité. A travers ce projet, ils développent les compétences du programme scolaire, se reconnectent à la nature et découvrent leur territoire et ses acteurs.

La démarche Aire éducative, née sur l'archipel des Marquises en 2012, est développée par l'Office français de la biodiversité depuis la rentrée 2016 en métropole et dans les Outre-mer, sous l'impulsion et le suivi d'un comité de pilotage composé du ministère de l'Éducation nationale, du ministère de la Transition Écologique et Solidaire et du ministère des Outre-mer.

Une inscription préalable auprès de l'OFB et une mise en œuvre de cette démarche donne lieu à l'obtention d'un label national, qui reconnaît la qualité des projets. Il se base sur le respect d'une méthodologie et d'une charte Aire éducative qui visent à mettre en œuvre les trois piliers du concept :

- **Connaître** : acquisition de connaissances scientifiques, empiriques et civiques sur le patrimoine naturel et culturel ;
- **Vivre** : découverte du territoire et de ses acteurs ;
- **Transmettre** : transmission des savoirs et gestion d'un patrimoine commun préservé

**Lieux** : Alternance de séances en classe et sur le Site naturel potentiel d'accueil (à définir avec la commune et en concertation avec les élèves).

**Durée** : Chaque séance dure 3h00 (10 séances environ)

**Matériel fourni** : à définir selon les caractéristiques du site d'accueil et au fur et à mesure du projet

**Niveau** : Cycles 3 et 4



## Contacts

**Pour tout renseignement sur les animations, pour monter un programme pédagogique avec nous, vous pouvez prendre contact avec les animateurs.rices du Pôle Animation :**

**[laetitia.nguyen@adena-bagnas.fr](mailto:laetitia.nguyen@adena-bagnas.fr)**

OU

**04 67 01 60 23**

Pour plus d'informations,  
retrouvez-nous sur **[www.adena-bagnas.fr](http://www.adena-bagnas.fr)**  
ou sur Facebook : **[RNduBagnas](https://www.facebook.com/RNduBagnas)**